

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1 Γυμνάσιο Σερρών βρίσκεται στο μητροπολιτικό κέντρο της πόλης των Σερρών στην οδό Λεωνίδα Παπαπούλου 30 και αποτελεί το ιστορικό πρώτο εκπαιδευτικό ίδρυμα της πόλης με ιστορία 90 και πλέον έτη, γνωστό ως Γυμνάσιο Αρρένων Σερρών. Στεγάζεται σε ένα νεοκλασικό κτήριο, το οποίο αποτελείται από ισόγειο και 2 ορόφους και στην αρχιτεκτονική του δομή δεσπόζουν τα εξωτερικά και εσωτερικά του προπύλαια.

Στο ισόγειο βρίσκονται οι αίθουσες της τεχνολογίας, της μουσικής, των καλλιτεχνικών, το εργαστήριο πληροφορικής, μια αίθουσα διδασκαλίας, το Μουσείο Θετικών Επιστημών με πλούσια ιστορικά εκθέματα, το ιατρείο, καθώς και 3 αποθήκες. Στον 1<sup>ο</sup> όροφο βρίσκονται τα γραφεία Διοίκησης του σχολείου (Γραφείο Γυμνασάρχου, γραφείο Υποδ/ντή, Γραμματεία), το γραφείο Συλλόγου Διδασκόντων, το ΕΚΦΕ Σερρών, Γραφείο υπευθύνων covid και 4 Διδασκαλίας. Στον 2<sup>ο</sup> όροφο βρίσκονται 6 Α.Δ, αίθουσα εκδηλώσεων και 2 ξένων γλωσσών. Από τις αίθουσες διδασκαλίας 4 διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες. Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020-21 αναβαθμίστηκε ο εξοπλισμός του εργαστηρίου πληροφορικής και η σύνδεση στο διαδίκτυο και καταβλήθηκε προσπάθεια για απόκτηση επιπλέον ηλεκτρονικών υπολογιστών για όλες τις σχολικές αίθουσες.

Ο αύλειος χώρος του σχολείου είναι αρκετά μεγάλος με γήπεδα μπάσκετ, βόλεϊ και ποδοσφαίρου, ενώ διαθέτει και κλειστό γυμναστήριο. Περιμετρικά στην αυλή του σχολείου βρίσκονται παρτέρια με καλλωπιστικά φυτά και έχουν τοποθετηθεί παγκάκια, τα οποία χρησιμοποιούνται από τους μαθητές/τριες. Επίσης στον αύλειο χώρο του σχολείου βρίσκεται ο ναΐσκος των Αγ. Αποστόλων, ο οποίος είχε αναγερθεί με δωρεές το 1964. Τέλος σε χωριστό κτίσμα στην αυλή στεγάζεται το κυλικείο του σχολείου, το οποίο λειτουργεί καθημερινά για να εξυπηρετεί τους μαθητές.

### **ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Το 1ο Γυμνάσιο Σερρών αποτελεί το ζωντανό θρύλο της σύγχρονης ελληνικής εκπαίδευσης, στις Σέρρες. Οι διάφορες φάσεις της εξέλιξής του, σε βάθος χρόνου, αντικατοπτρίζουν τις αλλαγές στη δομή της ελληνικής εκπαίδευσης, αφού αποτελεί το ιστορικότερο σχολείο της πόλης των Σερρών, το οποίο θεμελιώθηκε το 1930 κλείνοντας ήδη 90 χρόνια ενεργής παρουσίας. Με το ΦΕΚ 535/Β/23-11-1964 ιδρύθηκε η σχολική μονάδα του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου στη σύγχρονη μορφή του.

### **ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σερρών κατά το σχολικό έτος 2020-21 φοιτούσαν 242 μαθητές και μαθήτριες (12-15 ετών) και λειτούργησαν δώδεκα τμήματα (4 σε κάθε τάξη). Υπηρετούν μόνιμοι 20 καθηγητές/τριες, ενώ διατέθηκαν 1 με ολική διάθεση και άλλη 6 για συμπλήρωση ωραρίου ύστερα από απόφαση του οικείου ΠΥΣΔΕ.

Πιο συγκεκριμένα είχαν εγγραφεί στο σχολείο 284 μαθητές και ήρθαν με μετεγγραφή 13. Πήραν όμως μετεγγραφή 45 μαθητές/τριες. Φοίτησαν όλοι κανονικά εκτός από δυο που απορρίφθηκαν λόγω ανεπαρκούς φοίτησης και κλήθηκαν να επαναλάβουν την ίδια τάξη. Επιπλέον στο σχολείο δεν λειτούργησε το τμήμα Ζ.Ε.Π-τάξη υποδοχής, λόγω μετεγγραφής στο 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σερρών από τις 13/11/2020-13/01/2021 και

μετεγκατάστασης των μαθητών σε χώρες της Βόρειας Ευρώπης. Στο σχολείο δε λειτούργησε τμήμα ένταξης.

Το Προσωπικό του σχολείου (διδασκτικό και βοηθητικό) αποτελούν:

- Η Διευθύντρια.
- Ο Υποδιευθυντής ο οποίος εκτελεί και χρέη αναπληρωτή Διευθυντή
- Οι Εκπαιδευτικοί
- Δυο διοικητικοί υπάλληλοι (Γραμματέας και επιστάτης).
- Δύο καθαρίστριες (μία ΙΔΑΧ και μία συμβασιούχος).

#### **Σύντομη αναφορά στη λειτουργία του σχολείου κατά το σχολικό έτος 2020-2021**

Την πρωτόγνωρη σχολική χρονιά 2020-21 κληθήκαμε να λειτουργήσουμε σε πρωτόγνωρες συνθήκες και σε αεωγράφητα πλαίσια, με εναλλασσόμενες περιόδους δια ζώσης και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης λόγω της υγειονομικής κρίσης που επέβαλε η διάδοση του covid -19. Παρά τις δυσκολίες και τις αντίξοες συνθήκες στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σερρών, το οποίο λειτούργησε και ως πιλοτικό για τα εργαστήρια δεξιοτήτων 21<sup>ου</sup> αι. σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν ποικίλες εκπαιδευτικές δράσεις και εκδηλώσεις, με στόχο την εξωστρέφεια για ένα ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο. Υλοποιήθηκε το Ω.Π μαθημάτων προσαρμοσμένο κάθε φορά στις συνθήκες που επιβαλλόταν. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς δεν διενεργήθηκαν ενδοσχολικές εξετάσεις με απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ και η αξιολόγηση μαθητών βασίστηκε στα δύο τετράμηνα με την εξαγωγή του Μ.Ο της βαθμολογίας των εκπαιδευτικών . Πιο συγκεκριμένα στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς το σχολείο παρείχε α) **δια ζώσης εκπαίδευση** με την τήρηση όλων των περιοριστικών μέτρων που έθεταν οι εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ και του Υπουργείου Υγείας και β) **Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση**. Με αποφάσεις Σ Δ και με κύριο στόχο την ασφάλεια και την προστασία της υγείας της σχολικής κοινότητας εφαρμόστηκαν συγκεκριμένα μέτρα:

- Διαφορετικά ωράρια λειτουργίας Δ.Ω και διαλειμμάτων
- Διαγράμμιση της αυλής του σχολείου με χώρο για κάθε τμήμα
- Υποχρεωτική χρήση μάσκας ,
- Σταθερές ομάδες μαθητών σε αθλήματα ή δραστηριότητες,
- Σχολαστικός καθαρισμός χώρων
- Απολύμανση του σχολείου

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Ως θετικά σημεία της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο μπορεί να θεωρηθούν η προσήλωση στη διαμόρφωση ενός θετικού, ήρεμου παιδαγωγικά κλίματος με ανάδειξη δημιουργικών δραστηριοτήτων και καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές/τριες του σχολείου. Όλα αυτά επιτυγχάνονται αρχικά με την πιστή εφαρμογή ενός πλαισίου κανόνων που οριοθετούν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και το οποίο εδράζεται στη βασική έννοια του σεβασμού και της αποδοχής. Επίσης η στενή επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες παρά την απομόνωση που επέβαλλαν οι συνθήκες της πανδημίας διαμόρφωσε ένα γενικότερο θετικό κλίμα ενεργής σχολικής κοινότητας. Η εξωστρέφεια του σχολείου, η οποία αποτέλεσε βασικό στοιχείο για την ενεργοποίηση των δημιουργικών ταλέντων των μαθητών/τριών προσμετράται επίσης στα θετικά σημεία.

Επιπρόσθετα το ενεργό ενδιαφέρον και η στήριξη κάθε μαθητή χωριστά για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που επέφερε η αναστολή της δια ζώσης λειτουργία και η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση συγκαταλέγεται στα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας, που επέτρεψε να ολοκληρωθεί χωρίς προβλήματα η σχολική χρονιά.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η σχολική χρονιά 2020-21 έχει καταγραφεί ως μια ιδιαίτερα δύσκολη χρονιά λόγω των ειδικών συνθηκών και των περιορισμών που επιβλήθηκαν στη διάρκεια της σε όλη τη σχολική κοινότητα.

Για το 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο σημεία προς βελτίωση είναι αρχικά αυτά που αφορούν στην αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των αιθουσών διδασκαλίας, ώστε να μπορούν να αξιοποιηθούν από όλους τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς και από όλα τα τμήματα οι καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι διδασκαλίας. Επιπρόσθετα να δημιουργηθεί βιβλιοθήκη στο σχολείο αξιοποιώντας ένα οίκημα στον άυλιο χώρο για να βελτιωθεί η δημιουργική εκπαίδευση των μαθητών και η καλλιέργεια της φιλανθρωπίας.

Στις σχέσεις μαθητών -εκπαιδευτικών να ενδυναμωθεί η συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών και με την παρουσία ειδικού προσωπικού (πχ σχολικού ψυχολόγου ή κοινωνικού λειτουργού) στον χώρο του σχολείου, ώστε να αντιμετωπίζονται αποτελεσματικότερα τα περιστατικά ανάρμοστης ή παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς. Να αποφεύγεται το συγκρουσιακό, τιμωρητικό μοντέλο αλλά να καλλιεργείται το κλίμα της συναίνεσης και της αποδοχής με την τήρηση κανόνων του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας.

Να συνεχιστούν οι επιμορφωτικές συναντήσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με το ειδικό προσωπικό του ΚΕΣΥ Σερρών και να οργανωθούν βιωματικά επιμορφωτικά σεμινάρια για όλους τους εκπαιδευτικούς, που να αφορούν σε διαχείριση κρίσεων στη σχολική μονάδα και την ενδυνάμωση του παιδαγωγικού τους ρόλου.

Για την ενδυνάμωση των σχέσεων με τους γονείς να οργανωθούν σε συνεργασία με άλλους φορείς σεμινάρια γονέων, σχολές γονέων με στόχο την ενίσχυση του ρόλου των γονέων στη διαχείριση των παιδαγωγικών /μαθησιακών ζητημάτων των παιδιών τους.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η οργάνωση της Διοίκησης με βάση το υψηλό όραμα για ένα ανοιχτό, συμμετοχικό σχολείο που θα διαμορφώνει θετικό κλίμα δημιουργικής συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Η υποστήριξη δημιουργικών δράσεων και η κινητοποίηση μαθητών -εκπαιδευτικών αλλά και όλων των φορέων προς αυτή την κατεύθυνση. Η προσπάθεια παρά τις γενικευμένες δυσκολίες για αίσθηση κανονικότητας και ασφάλειας σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

**Πιο συγκεκριμένα**, στα διαστήματα αναστολής λειτουργίας των σχολικών μονάδων της χώρας με τις

αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ. και παρά τις πρωτόγνωρες συνθήκες η Διεύθυνση και όλοι οι εκπαιδευτικοί κατέβαλλαν κάθε δυνατή προσπάθεια, ώστε απρόσκοπτα να συνεχιστεί η εκπαιδευτική λειτουργία μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας webex του Υπουργείου Παιδείας.

- Αναμορφώθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων και η εκπαιδευτική διαδικασία μεταφέρθηκε στις ψηφιακές αίθουσες των εκπαιδευτικών. Υπήρξαν αρκετές δυσκολίες οι οποίες μετά από μεγάλη προσπάθεια αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία.
- Διανεμήθηκαν 18 tablets σε μαθητές/τριες του σχολείου, με βάση οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια, και κύριο στόχο την αντιμετώπιση της αδυναμίας παρακολούθησης μαθημάτων λόγω έλλειψης αναγκαίου εξοπλισμού.
- Διαμορφώθηκαν αίθουσες στο σχολείο, όπου δίδασκαν έξι (6) καθηγητές/τριες, συμπεριλαμβανομένων της Διευθύντριας και του Υποδιευθυντή.
- Όλοι οι εκπαιδευτικοί του 1<sup>ου</sup> Γυμνασίου στα διαστήματα της σύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας WEBEX, καλύψαν τη διδακτέα ύλη, συμπλήρωναν τα Ψηφιακά Παρουσιολόγια-Απουσιολόγια καθώς και τα Βιβλία Διδασκόμενης Ύλης. Εφάρμοσαν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθητών με την χρήση των νέων τεχνολογιών, καταβάλλοντας πολύ μεγάλη προσπάθεια.
- Δημιουργήθηκε στο σχολείο ομάδα υποστήριξης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, αποτελούμενη από τη Διευθύντρια του σχολείου, τον Υποδιευθυντή, έναν εκπαιδευτικό-επιμορφωτή Β΄ επιπέδου και τον καθηγητή πληροφορικής του σχολείου με στόχο την υποστήριξη όλων των εκπαιδευτικών και μαθητών στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Ενεργοποιήθηκαν παράλληλα με τις ηλεκτρονικές τάξεις και οι ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες **e-me** και **e-class** για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου, με στόχο τον διαμοιρασμό του εκπαιδευτικού υλικού ασύγχρονα και σύγχρονα και τη γενικότερη στήριξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Ενεγράφησαν όλοι οι μαθητές/μαθήτριες στις ψηφιακές πλατφόρμες των εκπαιδευτικών με τη βοήθεια των κηδεμόνων τους και του σχολείου, αφού δημιούργησαν πρώτα μαθητικούς λογαριασμούς στο Π.Σ.Δ
- Υπήρχε άμεση επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τους εκπαιδευτικούς για την παρακολούθηση της πορείας του εκπαιδευτικού έργου και την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προέκυπταν.
- Οργανώθηκαν διαδικτυακές ενημερωτικές συναντήσεις τόσο με τους γονείς της Α΄ Γυμνασίου αλλά και με όλους τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου για την έναρξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στην πρωτόγνωρη συγκυρία που κληθήκαμε να λειτουργήσουμε η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι δεδομένο πως δεν μπορεί να υποκαταστήσει την αμεσότητα της ζωντανής δια ζώσης διδασκαλίας. Στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σερρών όμως καταβάλλαμε κάθε δυνατή προσπάθεια για να μην μείνει ούτε ένας μαθητής-τρια μακριά από την εκπαιδευτική διαδικασία σεβόμενοι απόλυτα το νομικό πλαίσιο της προστασίας και ασφάλειας των προσωπικών δεδομένων μαθητών και εκπαιδευτικών.

Πολύ σημαντική η υιοθέτηση της κουλτούρας του ανοιχτού σχολείου στην κοινότητα με τη διοργάνωση διαδικτυακών ημερίδων με ειδική θεματολογία που αφορά τους γονείς και κηδεμόνες. Επιπρόσθετα με τη διοργάνωση συνεργασιών με τοπικούς φορείς, όπως ο Δήμος, Περιφερειακή Ενότητα και το ΔΗΠΕΘΕ Σερρών το 1ο Γυμνάσιο υλοποίησε το όραμα που έθεσε από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Τέλος με δράσεις εθελοντικής προσφοράς και κοινωνικής αλληλεγγύης το σχολείο ενεργοποίησε τους μαθητές/τριες του διαμορφώνοντας πρότυπο ενεργού και υπεύθυνου πολίτη με ευαισθησία στα κοινωνικά προβλήματα. Συγκεκριμένα οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν και προσέφεραν εθελοντικά για την ενίσχυση των πληγέντων από τις πλημμύρες της Καρδίτσας, του ΕΕΕΕΚ Σερρών και των μαθητών του, του Σύλλογου Αναπήρων με τη συλλογή πλαστικών καπακίων, αλλά και του Συλλόγου οικογενειών ατόμων με αυτισμό "Ήλιαχτίδα" με οικονομική ενίσχυση λόγω παραχώρησης των ταμείων των μαθητικών κοινοτήτων της Γ' Γυμνασίου

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα αντικειμενικά εμπόδια που επέβαλε η συγκυρία της πανδημίας, οι ανασταλτικές συμπεριφορές σε μεμονωμένες περιπτώσεις.

Η ανάγκη για εκσυγχρονισμό των υποδομών του σχολείου, και η αποκατάσταση της εξωτερικής όψης του ιστορικού διδακτηρίου.

Η τοποθέτηση θυροτηλεφώνου και αλεξικέραυνου για τη μεγιστοποίηση της ασφάλειας της σχολικής κοινότητας.

Η πρόωση αιτημάτων προς τον Δήμο και την ΕΣΕΔΕ για την ένταξη του σχολείου στο πρόγραμμα ενεργειακής αναβάθμισης Αντώνης Τρίτσης

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου δείχνουν ενδιαφέρον για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις παντός είδους και συμμετέχουν σε καινοτόμες δράσεις.

Η εθελοντική συνεργατική προσφορά ορισμένων συναδέλφων για διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επειδή η εκπαίδευση είναι μια δυναμική διαδικασία αλληλεπίδρασης και καθώς οι εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ραγδαίες, κρίνεται αναγκαία η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η ενθάρρυνση της δια βίου μάθησης όλων. Πρέπει με κάθε πρόσφορο μέσο όλοι οι εκπαιδευτικοί να ενθαρρυνθούν και να πεισθούν να συμμετέχουν σε στοχευμένες επιμορφώσεις, οι οποίες μοναδικό σκοπό έχουν να διευκολύνουν και να προάγουν το διδακτικό τους έργο αλλά και να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητά τους.

Σημαντική κρίνεται και η ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε υλοποίηση προγραμμάτων etwinning και Erasmus, ώστε να στηριχθεί μια ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου