

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διάθεση εφαρμογής καινοτομιών στη διδασκαλία διαφόρων μαθησιακών αντικειμένων.

Καλλιέργεια κινήτρων ατομικής βελτίωσης στους μαθητές/τριες.

Κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Διαμόρφωση και αποτελεσματική λειτουργία πρωτοκόλλων διαχείρισης κρίσιμων καταστάσεων (διαμεσολάβηση ομηλίκων, σύμβουλος σχολικής ζωής, ενεργά μαθητικά συμβούλια).

Σημεία προς βελτίωση

Συμπεριληπτικός χαρακτήρας του σχολείου.

Διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Ενδυνάμωση των δεσμών του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών και τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Διερεύνηση και τεκμηρίωση της αποτελεσματικότητας της εφαρμογής καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας.

Γενίκευση αποτελεσματικών στρατηγικών διδασκαλίας.

Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στη βάση των διαφορετικών μαθητικών αναγκών.

Διατήρηση και ενίσχυση θεσμών που καλλιεργούν την υπευθυνότητα, ενθαρρύνουν την ανάληψη πρωτοβουλιών και δημιουργούν την αίσθηση του ανήκειν στους μαθητές.

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις με στόχο την ανάδειξη εναλλακτικών στρατηγικών διαχείρισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οργανωμένη και αποτελεσματική διοικητική λειτουργία.

Σεβασμός στις αρχές του ανοικτού, συμπεριληπτικού και δημοκρατικού σχολείου.

Υποστήριξη της αλληλεπίδρασης με την κοινότητα και ανάδειξη του σχολείου σε σημείο αναφοράς για την κοινωνική ζωή του τόπου.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση των υποστηρικτικών δομών της λειτουργίας του σχολείου (σχολικός νοσηλευτής, ψυχολόγος).

Υποστήριξη του γραμματειακού έργου με κατάλληλο προσωπικό.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενδυνάμωση του συναινετικού κλίματος που επικρατεί μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων, αναζήτηση συγκλίσεων στις παιδαγωγικές προσεγγίσεις και συναινετική κατανομή αρμοδιοτήτων στη βάση του θεσμικού πλαισίου της λειτουργίας των σχολικών μονάδων θα συμβάλλει στην διαχείριση των εντάσεων που ανακύπτουν κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Ένταξη της σχολικής μονάδας σε δίκτυα σχολείων και συνεργατικά έργα θα εμπλουτίσει με νέα ερεθίσματα τη σχολική ζωή και θα ενισχύσει τον εξωστρεφή χαρακτήρα του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Υποστήριξη και ενθάρρυνση δράσεων επαγγελματικής ανάπτυξης.

Σημεία προς βελτίωση

Καθολικότητα στη συμμετοχή σε επιμορφώσεις και σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αλληλεπίδραση με σχολικές μονάδες που διαθέτουν εμπειρία στη διαμόρφωση και την υποβολή προτάσεων

υλοποίησης προγραμμάτων κινητικότητας.

Συμμετοχή σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης που εστιάζουν στην ενίσχυση του συμπεριληπτικού χαρακτήρα του σχολείου, τη βελτίωση της προσβασιμότητας ατόμων με ειδικές ανάγκες, την εκπαίδευση μαθητών με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.