

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Αναμφισβήτητα η γλώσσα έκφρασης των Φυσικών Επιστημών είναι τα Μαθηματικά. Βέβαια δεν είναι απλά ένα εργαλείο χειρισμού και οργάνωσης των εννοιών και των θεωριών των Φυσικών Επιστημών, αλλά σε αρκετές περιπτώσεις καθορίζουν το περιεχόμενο των εννοιών αυτών και θεωριών αντίστοιχα. Όμως στον σύγχρονο κόσμο και η τεχνολογία μέσω των τεχνουργημάτων της, συμβάλλει αποφασιστικά στην κατανόηση των Φυσικών Επιστημών αλληλεπιδρώντας με τις Μαθηματικές έννοιες. Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης θα ερευνήσουμε την αλληλεπίδραση των μαθηματικών και τις τεχνολογίας με τις Φυσικές επιστήμες με πεδίο έρευνας τη διδασκαλία στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σχέδιο Δράσης

Μαθηματικές έννοιες και τεχνολογία στις φυσικές επιστήμες.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Αξιοχός Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι να ξεκινήσουν οι μαθητές από την πρώτη εφηβεία να διαχειρίζονται τα αρνητικά τους συναισθήματα και τον θυμό τους που συχνά προέρχονται από το βίωμα δύσκολων και στρεσογόνων καταστάσεων, όπως η αδικία, η βία και ο εκφοβισμός στο σπίτι ή στο σχολείο.

¹ Επίσης η εξοικείωση των εφήβων μαθητών και μαθητριών με την έννοια της συγχώρεσης με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της ψυχοσυναισθηματικής τους κατάστασης, της συμπεριφοράς τους και της σχολικής τους επίδοσης

Συμπερασματικά λοιπόν το σχέδιο δράσης αποσκοπεί στη δημιουργία ενός ενιαίου σχολικού πλαισίου χωρίς κοινωνικούς αποκλεισμούς, με έμφαση στην κοινωνικο-συναισθηματική στήριξη όλων των παιδιών μέσω της προώθησης των θετικών συμπεριφορών.

Σχολικό σύστημα προώθησης θετικών συμπεριφορών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

¹ Στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης περιλαμβάνεται ο σχεδιασμός, ο προγραμματισμός και η υλοποίηση στοχευμένων πρωτοβουλιών και δράσεων με απώτερο στόχο την ενημέρωση και υποστήριξη των γονέων, από ειδικούς επιστήμονες και υποστηρικτικούς φορείς, για την ενδυνάμωση των σχέσεων με τα παιδιά τους, τη διαχείριση εφηβικών συμπεριφορών και τη διευρυμένη συνεργασία γονέων και σχολείου, με κύριο μέλημα να είναι το σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας για την πρόληψη, διαχείριση και αντιμετώπιση μαθησιακών και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Στο πλαίσιο της κουλτούρας του σύγχρονου και ανοιχτού σχολείου προς την κοινωνία, στοχεύουμε στη συνεργασία με υπηρεσίες, φορείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και το επιστημονικό προσωπικό τους, με εστίαση στη συμπερίληψη, συνεκπαίδευση και στην ανταλλαγή καλών πρακτικών και στην υλοποίηση βιωματικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων από κοινού. Στόχος η ολόπλευρη καλλιέργεια της προσωπικότητας του μαθητή και της μαθήτριας νοητικά, ψυχοσυναισθηματικά και κοινωνικά και η δόμηση νέων σχέσεων στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΜΕ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΦΟΡΕΙΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ
ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ
ΤΟΜΕΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης αναφέρεται αρχικά στην αναγνώριση/ διερεύνηση από τον εκπαιδευτικό των εφήβων μαθητών/τριών που είναι εσωστρεφείς, δεν συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία φοβούμενοι το λάθος, δεν αισθάνονται άνετα στην τάξη, είναι μοναχικοί και αρνούνται να δημιουργήσουν νέες φιλίες, αλλά και δεν εξωτερικεύουν τα συναισθήματά τους. Ποια στάση θα κρατήσει ο εκπαιδευτικός και πώς θα ενθαρρύνει τον εσωστρεφή έφηβο να αναπτύξει την αυτοπεποίθησή του, να μάθει να διεκδικεί; Τι βοήθεια μπορεί να του προσφέρει, ώστε να σταθεί ανεξάρτητος και άνετος στην τάξη και γενικότερα στο σχολικό περιβάλλον;

Σχέδιο Δράσης

Η εσωστρέφεια των εφήβων και πώς την αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός στο σχολικό περιβάλλον

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος